

# Educação

PROJETO REDAÇÃO 2016 | Colégio e Curso Aplicação unidade Vila Militar festejou o sucesso dos seus alunos

## Pequenos escritores têm tarde de autógrafo

Evento encerrou a participação das escolas no projeto durante o ano

LETÍCIA SANTOS  
leticia.santos@folhadirigida.com.br

No dia 18 de novembro, foi realizado o último evento de entrega dos livros originados no Projeto Redação 2016. O projeto é uma iniciativa da FOLHA DIRIGIDA, em parceria com escolas e conta com o apoio institucional da Fundação Biblioteca Nacional. A última escola a fazer a entrega dos livros foi o Colégio e Curso Aplicação unidade Vila Militar. Os estudantes mostravam-se muito felizes e animados com o momento. Um a um, os 50 alunos que tiveram suas redações publicadas foram chamados para receber seus livros das mãos dos professores que os auxiliaram durante todo o processo de construção de seus textos.

A professora Helena Brandão, coordenadora de Língua Portuguesa do colégio, destacou o quanto o projeto agrega para a formação acadêmica dos alunos. "Para a escola é muito importante ver o desenvolvimento do aluno, ver ele se projetando, pensando nos aspectos sociais, pensando em questões sobre solidariedade, e também poder acompanhar a construção dos textos através de suas próprias ideias."

Vânia Moreira, diretora da unidade Vila Militar, disse que os alunos se sentem muito entusiasmados ao saber que terão seus textos publicados em um livro. "Eles ficam muito orgulhosos quando veem que seu texto foi um dos selecionados. Primeiro eles sempre demonstram uma surpresa achando que o texto deles não seria o escolhido, e depois eles ficam muito felizes." A diretora acredita que esse projeto contribuiu de maneira significativa para elevar a autoestima dos estudantes.

Além disso, de acordo com Vâ-



Estudantes receberam livro com os 50 melhores trabalhos escolhidos pela direção da escola no ano de 2016

nia, iniciativas como essa impactam positivamente na relação entre a escola e os alunos. A diretora considera motivador o fato de os alunos poderem participar de desses projetos. "O Projeto Redação não é o único que a escola oferece, mas ele causa nos alunos uma satisfação muito grande principalmente quando eles recebem os livros."

Helena concordou que esse reconhecimento que os estudantes recebem os deixa mais motivados e estimulados. "A valorização do aluno passa pela formação da pessoa como um todo. Você valoriza a autoestima, muitos alunos fizeram a redação e ao entregar diziam que estavam péssima, e foram escolhidos. Dessa forma você valoriza a autoestima desse aluno que diz que não é capaz, você faz com que ele cresça como pessoa e desenvolva o seu intelectual."

A professora, que esteve à frente do projeto esse ano, explicou que a satisfação geral entre os educadores da instituição é perceber a felicidade e realização pessoal dos alunos diante de suas próprias conquistas e também o entusiasmo dos pais em presenciar um momento como este, onde podem reconhecer e prestigiar o trabalho de seus filhos. Além disso, toda a unidade escolar também se sentem muito entusiasmados e orgulhosos. "A realização do aluno como escritor é o reflexo do nosso trabalho", concluiu Helena.

### Cerimônia de encerramento emocionou os envolvidos

A cerimônia aconteceu no pátio da escola e foi um momento de celebração entre pais, alunos e professores. Débora Andrade disse ter ficado muito feliz por ter conseguido publicar um texto seu em um livro e por participar do evento. "Fazer parte de tudo isso me fez perceber que mesmo que eu passe por dificuldades vou conseguir alcançar meus objetivos", disse a aluna do 1º ano do ensino médio.

Andressa Almeida, madrinha de uma das alunas selecionadas, considerou a iniciativa da escola muito importante, pois é uma maneira de estimular a leitura e, conseqüentemente, o desenvolvimento da criança. Vivian Baltar, que é professora em outra instituição e mãe de uma das alunas do colégio, complementou dizendo que projetos como esse incentivam o aluno a escrever. "Eu sinto muita falta disso hoje em dia, os jovens tem muita preguiça de ler textos grandes e depois discorrer sobre aquilo", en-

fatizou.

Vivian ressaltou também o orgulho que sentiu ao ver sua filha alcançando suas próprias conquistas. "Ver o filho tendo sucesso na educação, aprendendo, tendo interesse em crescer na vida acadêmica é muito importante pra mim", citou a mãe. Quem também se sentiu muito satisfeita foi Patrícia Marques, a mãe de uma das alunas do 6º ano, que considerou gratificante saber que está conseguindo direcionar sua filha no caminho certo do conhecimento que ela precisa.

A aluna do 9º ano do ensino fundamental Maria Paula Reis, ao final da cerimônia, sentiu-se muito orgulhosa e emocionada em receber o carinho e o reconhecimento de familiares e amigos por seus esforços. A menina não conseguiu descrever em palavras a felicidade de poder autografar um livro no qual tem um texto seu publicado. "Foi uma experiência única", finalizou a aluna.



Rodrigo, Mariana e Ryan representaram os três segmentos no projeto

### Satisfação de ter o trabalho reconhecido

A coordenação, em conjunto com os professores da escola, escolheu as três melhores redações, uma de cada nível de ensino, entre as 50 selecionadas que compuseram o livro, para seus autores serem homenageados. Os alunos contaram que se sentiram surpresos ao receber a notícia, pois quando entregaram os textos, não imaginavam que estariam com tanta qualidade ao ponto de receber tal reconhecimento.

Rodrigo Guimarães, aluno do 5º ano do ensino fundamental, disse que é a primeira vez em que ele participou do projeto. Desde que soube que seu texto seria publicado no livro, o menino ansiava pelo momento da cerimônia. O aluno encantou a todos ao ler seu texto "Salve o mundo" durante a cerimônia. "Foi muito importante pra mim participar desse momento", declarou o menino.

"É muito legal saber que as pessoas estão se identificando com o que eu penso e com que eu escrevo. O que eu coloco no papel é muito importante pra mim, e é bom saber que é im-

portante para outras pessoas também", disse Ryan Gois, aluno do 8º ano do ensino fundamental. Em sua redação, "Vida em sociedade", ele relatou como as ações do presente podem mudar o futuro. Ryan disse que desde pequeno foi incentivado por seus pais a ler e escrever. "Meus pais sempre me deram livros no Natal, no meu aniversário, e a partir daí eu criei o hábito de ler."

Mariana Tavares Luchessi, que teve sua redação selecionada como uma das três melhores da escola representando o ensino médio, disse que seu gosto pela escrita e pela leitura teve início principalmente a partir do 1º ano do ensino médio, sob influência da professora Helena Brandão. A aluna considerou o tema da redação um pouco difícil, mas ficou feliz por ter seu texto publicado e, mais do que isso, por ele ter sido selecionado como uma das três melhores redações. "Na minha opinião, o ato de escrever significa expressar sentimentos através das palavras, da escrita."